



# NODN Progresfera

**poleca:**

**TOP 3 SZKOLENIA**

dla nauczycieli szkół **PODSTAWOWYCH:**

## Lekcja interpretacji praktycznej

Jak przełożyć opinie  
i orzeczenia PPP na praktykę  
nauczycielską?

## Spektrum prostych dostosowań

Uczeń w spektrum autyzmu  
w zwykłej szkole

## Między młotem a kowadłem

Nauczyciele – uczniowie – rodzice  
w kontekście ucznia  
z (nową) diagnozą

### Dlaczego te szkolenia?

- ✓ odpowiadają na **najpilniejsze potrzeby** nauczycieli i uczniów szkoły podstawowej
- ✓ **wzmacniają kompetencje** nauczycieli w zakresie pracy wychowawczej i opiekuńczej z **uczniami z SPE**
- ✓ budują **umiejętności i pewność siebie** nauczycieli i wychowawców dzięki formie **warsztatowej**

### Dlaczego **NODN Progresfera**?

Od 2011 roku prowadzimy rady szkoleniowe. Pracujemy **warsztatowo**, wykorzystując **zweryfikowaną wiedzę, doświadczenie** w pracy z dziećmi i młodzieżą i **przykłady dobrych praktyk**.

Nasze narzędzia i metody pracy podnoszą jakość funkcjonowania szkoły, w której świadomi, zaangażowani nauczyciele tworzą lepszą przyszłość swoją i swoich uczniów. My po prostu wiemy **JAK!**  
Więcej informacji tutaj: [KLIK](#)

### Co jeszcze warto podkreślić?

- mamy **akredytację Wielkopolskiego Kuratora Oświaty** - wystawiamy zaświadczenia zgodne z MEN
- wystawiamy **faktury** - możliwość finansowania z budżetu na doskonalenie
- dostarczamy **autorskie materiały** po każdym szkoleniu
- prowadzimy szkolenia w formie **online** lub **stacjonarnej\***, ale zawsze **warsztatowo**

---

\***Porozmawiajmy**, które szkolenie najlepiej pasuje do Waszej szkoły:

**Dorota Marczak**  
+48 886 043 999  
[rady@progresfera.edu.pl](mailto:rady@progresfera.edu.pl)  
[www.progresfera.edu.pl](http://www.progresfera.edu.pl)



## Jak przełożyć opinie i orzeczenia PPP na praktykę nauczycielską?

Czytanie opinii i orzeczeń z dostosowaniami dla uczniów nie musi przypominać **pytania „co autor miał na myśli”!**

Jeśli pojawiają się Wam pytania: Skąd biorą się **trudności uczniów** w nauce? Jak odnieść się do zaleceń wskazanych w **opiniach/orzeczeniach**? Jakie **praktyczne rozwiązania** zastosować w pracy z uczniami na danym przedmiocie? - to po tym szkoleniu będziecie wiedzieć już wszystko! A co ważniejsze – będziecie umieć przełożyć tę wiedzę na sposoby i metody!

To prawdziwa „instrukcja” **interpretacji dokumentów**, konkretne spojrzenie na przyczyny trudności w nauce i sprawdzone formy pracy dla lepszego rozwoju tych, którym niełatwo już na starcie!

**Zachęcamy, aby przed szkoleniem** dostarczyć trenerce zanonimizowane opinie i orzeczenia z Waszej placówki. Wtedy w czasie szkolenia **skoncentrujemy się na Waszych przypadkach**.

**Co wyróżnia naszą trenerkę?**

**Agnieszka Gierłowska** – niekwestionowana wysokiej klasy specjalistka od zadań „specjalnych”. Codziennie wspiera dzieci i młodzież z SPE. Jeśli ktoś nie wie „Jak?” - Ona wie to na pewno!



## Uczeń w spektrum autyzmu w zwykłej szkole

Na pewno zauważyliście, że w ostatnich latach w szkole przybyło uczniów w **spektrum autyzmu**. Może czujecie zaniepokojenie, na pewno macie wiele pytań.

Dlatego zapraszamy na szkolenie, w trakcie którego zaprezentujemy:

- **Triadę autystyczną** oraz trudności wynikające z autyzmu i utrudniające funkcjonowanie ucznia w klasie – wyjaśnimy, jak działa mózg autysty i jak na tej podstawie stworzyć materiały edukacyjne
- Pomysły na zaaranżowanie **przestrzeni klasowej**, bezpiecznej dla ucznia neuro różnorodnego
- Triki na **zaangażowanie ucznia** w spektrum w życie klasy - proste, skuteczne, a do tego od razu gotowe do użycia.

To jest szkolenie, które może **zmienić podejście do pracy z uczniem**, a na pewno **oszczędzi wielu stresów** związanych z pojawieniem się osoby w spektrum w przestrzeni szkolnej.

**Co wyróżnia naszą trenerkę?**

**Monika Szulkowska** – energetyczna nauczycielka, oligofrenopedagożka i certyfikowana trenerka TUS, która zna autyzm „od podszewki”. Od 20 lat pracuje z dziećmi w spektrum autyzmu w tradycyjnej szkole, stosując metody NVC i TUS i osiągając fantastyczne efekty.



## Nauczyciele – uczniowie – rodzice w kontekście ucznia z (nową) diagnozą

Pojawienie się **diagnozy u wychowanka** na ogół pociąga za sobą pytania:

- czy, co i jak powiedzieć wszystkim rodzicom o **zachowaniu i dostosowaniach** ucznia z diagnozą,
- w jaki sposób ułożyć **relacje w klasie**, by nikt nie czuł się wykluczony,
- jak **rozmawiać z rodzicami** dziecka z diagnozą o treści opinii / orzeczeń.

Odpowiedzi daje nasze szkolenie, na którym wspólnie pracujemy nad metodą **otwartej, empatycznej komunikacji**, by każda strona w tej sytuacji czuła się OK.

**Co wyróżnia naszą trenerkę?**

**Dorota Marczak** - nauczycielka z nastawieniem na relacje, dzięki certyfikacji ICF praktycznie używająca narzędzi coachingowych. Jako wychowawczyni wielokrotnie wchodziła do „paszczy lwa” rozmawiając z rodzicami i uczniami o sytuacjach trudnych i nieoczywistych. Znajduje rozwiązania, nie problemy.